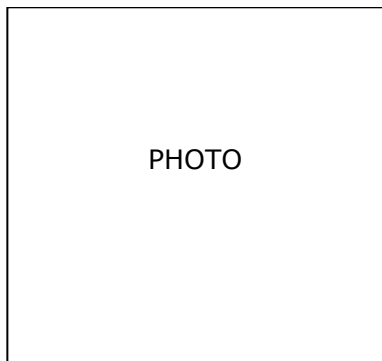


Inscription à la formation en LfPC adulte



Nom :

Prénom :

Profession :

Noms et âges des enfants accompagnés :

.....

☐ parent ☐ grand-parent ☐ proche ☐ autre (précisez) :

☐ **C'est ma 1^{ère} formation LfPC**

☐ **J'ai déjà suivi une ou plusieurs formations LfPC, je m'inscris dans un groupe de formation niveau :**

☐ Intermédiaire (connaissance des principes de la LfPC mais absence de pratique)

☐ Avancé (bonne connaissance de la LfPC mais peu de fluidité)

☐ Confirmé (code fluide et juste)

(N.B : les groupes peuvent être modifiés après une journée de stage en fonction du niveau réel des participants)

Dates et lieux de vos formations au code LPC antérieures :

Nom du (des) formateur(s) :

Ma pratique du code :

Dans quelles occasions et à quelle fréquence utilisez-vous le code LPC ?

.....

Quelles sont mes difficultés de codage :

☐ hésitations pour les sons simples consonnes, voyelles,

☐ hésitations pour des semi-consonnes,

☐ hésitations dans l'enchaînement des consonnes, des liaisons,

☐ mauvaises habitudes,

☐ manque d'automatisme, manque d'expressivité,

☐ autres :

Ce que j'attends de cette formation :

☐ précisions sur le codage de certains sons

☐ amélioration de la fluidité

☐ amélioration de l'expressivité

☐ aide à l'utilisation quotidienne de la LfPC

Pour le niveau confirmé uniquement :

☐ apprentissage du codage simultané

☐ comment former d'autres personnes

☐ comment devenir codeur

☐ autre :

POUR ÉVALUER PLUS PRÉCISÉMENT MON NIVEAU DE LfPC :

1 - Je souligne tous les sons que je sais déjà coder :

a – o – oeu (« ouvert » : œuf) – in – eu (« fermé » : deux) – i – an – on – ou – è – o ouvert (pomme) – u – é – un – f – t – m – l – ch – p – d – j – b – n – k – v – z – s – r – g – gn – ill – oi – ui – ing

2 - Test d'auto-évaluation :

Il est indispensable pour permettre aux organisateurs de constituer des groupes homogènes, adaptés à vos besoins et vous offrant les meilleures possibilités de progression. Cela ne vous prendra que quelques minutes.

Vous devez suivre impérativement les indications suivantes pour que les organisateurs puissent se baser sur vos résultats :

- 1- vous munir d'un chronomètre
- 2- lire le texte 1 ou 2 fois, SANS coder
- 3- coder pendant 2 minutes, de façon CONFORTABLE,
- 4- privilégier le confort à la vitesse,
- 5- arrêter quand les deux minutes sont écoulées,
- 6- mettre un trait : / derrière le dernier mot codé,
- 7- souligner les mots pour lesquels vous avez hésité ou recommencer pour vous auto-corriger.

Voici le texte : - Maman, Papa, on va où en vacances ?

- Les vacances de l'été prochain ?

- Oui !!!

- Nous avons décidé d'aller au stage de l'ALPC !

- C'est quoi ?

- C'est un stage pour travailler le code LPC, nous allons retrouver d'autres familles comme nous, des familles avec un enfant sourd.

- Et il y aura des enfants ?

- Oui, plein. Vous passerez la journée avec de nouveaux copains de votre âge.

- Vous ferez des jeux, des balades, des activités manuelles. Et vous pourrez même apprendre à coder.

- Ah, trop chouette ! et vous, vous ferez quoi ?

- Nous serons en formation pour améliorer notre code, la fluidité, pour moins se tromper et coder avec expressivité.

- Comment vous allez faire ?

- Nous ferons plein d'exercices, nous répéterons des mots comme « taxi, examen, fortuitement, triangle équilatéral », et puis, nous chanterons, peut-être « pirouette cacahouète » !

- Ce n'est pas très rigolo

- Si, généralement, nous nous amusons beaucoup !