



FICHE IDÉES pour les parents de jeunes enfants sourds

# Des jeux simples pour bouger et apprendre à la maison comme à l'école

FICHE 3

Fiche réalisée par [Annie Boroy](#), experte attachée à la Fondation Pour l'Audition, spécialisée dans l'accompagnement et l'information des parents d'enfants sourds pour la mise en place de projets scolaires.

Les écoles sont fermées. [L'école à la maison](#) devient une obligation. Plusieurs pistes sont proposées via internet, en lien possible avec le ou les enseignant(s) de votre enfant. Vous pouvez les utiliser mais elles ne sont pas toutes adaptées. Voici quelques propositions d'activités pensées spécialement pour votre enfant sourd.

4/7 ans



Voici quelques idées pour occuper votre jeune enfant comme à l'école. Elles tiennent compte des problèmes possibles liés à sa surdité. Elles peuvent aussi donner des idées supplémentaires pour des enfants un peu plus âgés.

Cette troisième publication [correspond au chapitre pédagogique des activités logiques et mathématiques](#), c'est-à-dire des activités qui précèdent puis accompagnent l'apprentissage des nombres et du calcul. Elle s'adresse surtout aux enfants entre 4 et 7 ans environ. Après les activités de tri proposées dans la fiche précédente, il est question de classements en catégories.

Vous aurez besoin d'[images diverses](#) (récupérez toutes celles qui peuvent se trouver dans les jeux de votre enfant : memory, loto, etc.; découpez-les dans des magazines ou catalogues; si besoin, essayez le dessin): personnages (hommes, femmes, enfants) animaux de toutes sortes, objets (ce qui n'est pas vivant), végétaux (ce qui pousse dans la terre : fleurs, légumes, fruits...).







## CLASSER EN CATÉGORIES ET SOUS-CATÉGORIES

Ces activités se feront à l'aide de tableaux dessinés sur des feuilles. Les images découpées et les dessins peuvent éventuellement être collés.

Voici des exemples de difficulté progressive. Vous pouvez en imaginer d'autres.

personnes	choses	animaux	végétaux
images à placer	images à placer	images à placer	images à placer

personnes	choses	animaux	végétaux
adultes	utiles dans la maison	domestiques	qui se mangent
enfants	utiles dehors	sauvages	qui ne se mangent pas

personnes	choses	animaux	végétaux
hommes 	pour manger 	à plumes	fleurs 
femmes 	pour jouer 	à poils	fruits
enfants 	pour se déplacer	à écailles	légumes

En fonction des images disponibles et des possibilités de votre enfant, vous pouvez proposer des classements de plus en plus compliqués et/ou lui demander de décider seul de la manière de classer les images.

## POUR ÉVITER DES CLASSEMENTS TROP RIGIDES

L'enfant doit peu à peu comprendre qu'un même objet peut être classé de façons différentes, qu'il appartient à plusieurs catégories possibles.

Il est donc pratique pour ces activités d'avoir plusieurs images (ou dessins) représentant le même objet.

Voici des exemples.

aliments	fruits	desserts	avec une queue
pomme poire banane yaourt gâteau pâtes pommes de terre carottes	pomme poire banane	pomme poire banane yaourt gâteau	pomme poire





choses	vêtements	pour l'hiver	avec une capuche
pantalon maillot de bain gants bonnet anorak écharpe assiette verre skis luge short	pantalon maillot de bain gants bonnet anorak écharpe short	gants bonnet anorak écharpe skis luge	anorak

Pour aller plus loin : ajouter des images impossibles à classer dans le tableau (exemple pour le premier classement : assiette - verre - arbre... ; pour le deuxième classement : personnage - animal).

Bien sûr, vous utiliserez votre mode de communication habituel (Langue française orale seule, Langue française parlée complétée LfPC ou Langue des signes LSF) - pour faire des commentaires avant, pendant ou après l'activité. Vous utiliserez les mots proposés dans les différentes consignes (ou des mots plus simples de même sens si vous le souhaitez).

Si besoin, vous pourrez ajouter un geste ou un mime pour aider à la compréhension (ce qui ne sera pas toujours nécessaire), ou expliquer des notions inconnues (ex : un aliment, c'est quelque chose à manger). Essayez de trouver des images ou dessins pour faire comprendre des mots inconnus (image de neige pour l'hiver par exemple).

Pour les plus jeunes, vous pouvez commencer par des classements représentant des actions connues, par exemple :

			
placer ici les images de vêtements	placer ici les images d'aliments	placer ici les images d'aliments et de vaisselle	placer ici les images de vêtements

Enfin, si votre enfant ne comprend pas tout de suite une consigne, vous lui donnerez le modèle en lui montrant ce qu'il faut faire.



Si vous aussi, vous avez des activités à partager, n'hésitez pas nous en faire part ! [contact@pourlaudition.org](mailto:contact@pourlaudition.org)