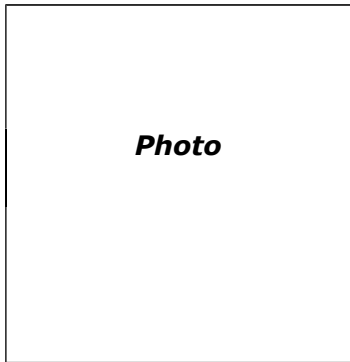


Fiche « 8-17 ans sourd »



Nom : Prénom :

Date de naissance : Age :

Nom et Prénom du parent ou de l'adulte responsable inscrit au stage :

.....

Classe fréquentée en 2018-2019:

Impératifs sanitaires ? (médicaments, allergies, régime, etc.)

Remarques particulières (Comportement, équilibre, ...) :

.....

Degré de surdité :

Type d'appareillage : contours G-D implant cochléaire G-D bi-implant cochléaire

Scolarité : en intégration totale en spécialisé

partielle (nombre d'heures) : en classe annex  e :

Moyen(s) de communication utilisé(s) en famille (LPC, LSF, Français signé, oral, ...) :

.....

Moyen(s) de communication utilisé(s)    l'  cole :

.....

Moyen(s) d'expression privilégié de l'enfant sourd :

oral seul oral + signes signes uniquement

Début d'exposition au code en famille :

Niveau de décodage : comprend mieux un message dit à haute voix s'il est complété par la LPC

comprend un message avec LPC et exprimé sans voix

avec ou sans LPC, le niveau de réception et compréhension est le même

Souhaits particuliers ? (regroupement avec d'autres enfants, etc.)

.....

Ces souhaits seront pris en compte, dans la mesure du possible, s'ils sont exprimés dès l'inscription. Aucune modification ne pourra être effectuée sur place.

TSVP



Formation LPC ou Cued Speech (de 9h00 à 11h00 chaque matin)

Je m'inscris à la formation LPC :

(à partir de 8 ans ou entrée en Ce1 sauf dérogation)

- Niveau de codage : niveau 1 : aucune connaissance du code
 niveau 2 : connaissances des principes de la LPC mais peu de fluidité
 niveau 3 : amélioration fluidité / expressivité (sous réserve d'un groupe suffisant)

Pour évaluer mon niveau, je souligne tous les sons que je sais déjà coder :

a - o - oeu (ouvert, œuf) - in - eu (fermé, deux) - i - an - on - ou - è - o ouvert (pomme) - u - é - un
f - t - m - l - ch - p - d - j - b - n - k - v - z - s - r - g - gn - ill - oi - ui - ing

- Niveau de lecture : sait lire (comprend le sens)
 sait déchiffrer la plupart des syllabes et mots simples
 connaît des mots globalement mais ne lit pas de mots nouveaux

- Niveau d'expression orale : parole intelligible et assez bien articulée
 parole encore difficile à comprendre

Je m'inscris à la formation Cued Speech :

(niveau de 6ème, anglais LV1, et d'un niveau de code "avancé")

Je fais de l'anglais depuis la classe de :

J'ai des connaissances en :

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| - Cued speech | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| - Phonétique anglaise (API) | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| - Phonétique française | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

J'ai déjà fait une formation en cued speech :

- avec mon/ma codeur-se au stage d'été autre (préciser) :

Année(s) :

- Niveau de décodage Je décode un peu le cued speech
 Je ne décode pas le cued speech

J'ai un codeur ou une codeuse pour les cours d'anglais :

- Il ou elle code en LPC (code français) adapté à l'anglais
 Il ou elle code en Cued speech (code anglais)

Qu'attends-tu de cette formation ?

- apprendre à coder mieux communiquer avec les autres apprendre à décoder
 mieux me faire comprendre mieux lire autre :

Quelle est ta motivation pour la formation ? (à cocher : 5 = très motivé(e) ; 1 = pas du tout motivé(e)) :

- | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | |  | |  |