ALPC
parler français
avec les sourds

21 rue des Quatre Frères Peignot
Hall E
75015 Paris

formation.professionnels@alpc.asso.fr

2024/2025

POUR LES INTERVENANTS AUPRÈS DE JEUNES SOURDS

LfPC
Langue française
Parlée
Complétée

TOUTES LES
FORMATIONS
PROFESSIONNELLES

La réflexion autour du projet linguistique pour les jeunes sourds concerne tous les professionnels de la surdité.

1. La mise en place d'une communication en langue française, la prise en compte des capacités prothétiques, l'accès à la langue écrite et donc à tous les savoirs, sont les questionnements quotidiens des professionnels en charge de l'accompagnement des jeunes sourds.

2. Les formations à la Langue française Parlée Complétée (LfPC) proposées par l'ALPC pour les professionnels de la surdité s'orientent de façon à répondre au mieux à cette problématique.

3. Il est établi que la LfPC est un des moyens dont disposent les professionnels pour permettre à chaque jeune sourd de majorer ses compétences en langue française, en compréhension et expression orale et écrite.

4. Les modalités d'utilisation de la LfPC diffèrent selon les profils des jeunes et les objectifs des prises en charge spécialisées par chaque professionnel.

5. La pratique de la LfPC par chaque professionnel favorise le développement des compétences du jeune sourd en langue française orale et écrite.

6. Parallèlement à l'apprentissage technique, les formations à l'ALPC offrent des pistes de réflexion pour accompagner les professionnels dans l'utilisation de la LfPC adaptée à chaque jeune.

APPRENTISSAGE TECHNIQUE

L'objectif n'est pas de coder à la vitesse de sa parole mais de pouvoir proposer, selon le jeune et la situation :

- Un codage allant du phonème au mot, à la phrase, au récit
- Un codage ponctuel à un codage continu
- Une communication orale codée attractive et pertinente
- Une prise en compte des compétences en décodage du jeune auquel on s'adresse

RÉFLEXIONS THÉORIQUES

L'objectif est de réfléchir à la pertinence de l'utilisation du français codé dans les contextes pédagogiques, éducatifs, rééducatifs. Pour faciliter :

- Les apprentissages scolaires
- La compréhension orale
- La socialisation
- L'autonomie

Dans le respect du projet linguistique prioritaire du jeune et dans le cadre d'une relation individuelle et de groupe (classe et vie quotidienne).

Vous êtes enseignant spécialisé, orthophoniste, éducateur spécialisé, psychologue ou tout autre professionnel en contact avec les jeunes sourds et vous désirez :

- Vous initier ou vous perfectionner à la **pratique** de la **Langue française Parlée Complétée (LfPC)**
- Nourrir votre réflexion par rapport à son utilisation
- Pouvoir organiser la mise en place d'ateliers de **codage-décodage** adaptés aux besoins de chaque élève sourd
- Vous initier au **Cued Speech**

Programme des formations proposées par l'ALPC

FORMATIONS	pages
MODULE M1 PRATIQUE ET UTILISATION DE LA LfPC - 1	5
MODULE M2 PRATIQUE ET UTILISATION DE LA LfPC - 2	6
Les modules M1 et M2 sont indissociables	
MODULE M3 PRATIQUE ET UTILISATION DE LA LfPC - 3	7
MODULE M4 MISE EN PLACE D'ATELIERS D'ENTRAÎNEMENT AU DÉCODAGE	8
MODULE M5 INITIATION AU CUED SPEECH	9
TARIFS	10
BULLETIN D'INSCRIPTION	11

Pratique et utilisation de la Langue française Parlée Complétée (LfPC)

MODULES M1, M2, M3

Organisation > La formation se décompose en trois modules.

Elle est animée par une équipe de formateurs pluridisciplinaires qui ont une solide expérience dans la prise en charge de jeunes sourds. Ils sont : codeurs en LfPC, orthophonistes, enseignants spécialisés, psychomotriciens,... Ils vous proposent tout au long des journées de formation une alternance de théorie et de pratique.

Objectifs

- Acquérir ou renforcer ses connaissances de base sur la surdité
- Apprendre la technique du code LPC
- Savoir coder avec fluidité et spontanéité
- Comprendre comment et pourquoi la LfPC joue un rôle facilitateur dans l'acquisition de la langue française par le jeune sourd
- Réfléchir sur la mise en place de la LfPC auprès des jeunes sourds
- Comprendre comment mettre la LfPC au service d'une véritable communication en langue française avec les jeunes sourds.

Pré-requis > Être professionnel de la surdité.

Public > Orthophonistes, Professeurs de sourds, Enseignants spécialisés, Éducateurs, Psychologues et tout professionnel en contact avec des jeunes sourds.

Lieu > À **Paris** dans nos locaux ou dans **votre établissement.**

Personnes en situation de handicap : merci de contacter notre référent handicap par téléphone au **01 45 79 14 04** ou par mail sur **contact@alpc.asso.fr** Nous pourrons ainsi adapter notre formation en fonction de vos besoins matériels et organisationnels, en liaison avec notre réseau de partenaires spécialisés :

Agefiph - **Cap emploi** - **Fiphfp** - **Maisons de l'Autonomie** - **MDPH**

8 JOURS 56 H

MODULES M1, M2, M3

MODULE 1

PRATIQUE ET UTILISATION DE LA LfPC - 1

Pré-requis, Public, Objectifs & Lieu

VOIR PAGE 04

Partie théorique

- **Introduction**
  Généralités sur la surdité

- **La déficience et ses conséquences**
  • Comment la limiter sur le plan auditif ?
  • Comment la compenser sur le plan visuel ?

- **La Langue française Parlée Complétée**
  • Présentation de la LfPC
  • La LfPC au service de la langue française
  • LfPC et audition
  • La LfPC pour quelle surdité ?
  • La LfPC et l'implant cochléaire

- **Les moyens de communications utilisés**
  Détail des différents moyens de communication

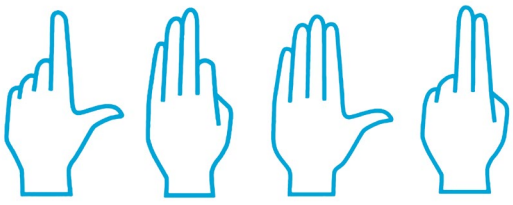
- **La Langue française Parlée Complétée**
  • Qui code ?
  • Comment coder ?

- **L'apprentissage du langage**
  • Distinction entre perception et production
  • La structuration de la langue et l'accès au sens

- **La Langue française Parlée Complétée et la langue écrite**
  • La LfPC et la lecture
  • La LfPC et l'écriture

Partie pratique

- Apprentissage du **codage des sons voyelles**
- Apprentissage des **clés [L] et [CH]**
- Apprentissage des **clés [S] et [R]**
- Apprentissage des **semi-consonnes**
- Apprentissage de la **clé [Gn]**
- Apprentissage des **clés [M] , [T] et [F]**
- Apprentissage des **clés [K], [V] et [Z]**



3 JOURS 21 H

17 janv. 2025 en visio / 23 et 24 janv. en présentiel

MODULE 2

PRATIQUE ET UTILISATION DE LA LfPC - 2

Pré-requis, Public, Objectifs & Lieu

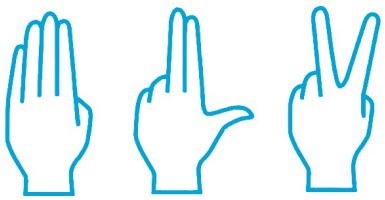
VOIR PAGE 04

Partie théorique

- **La Langue française Parlée Complétée et la phonologie**
- **Le rôle des professionnels**
- **Comment introduire la Langue française Parlée Complétée**
  - Chez un tout-petit
  - Chez un « grand-commençant »
  - Chez un adolescent ou chez un adulte
- **Analyse des difficultés possibles**
- **Présentation des tests TERMO**
- **Modalités d'utilisation de la LfPC dans la scolarité**
- **Q.C.M.**

Partie pratique

Suite et fin de l'apprentissage des clés du code LfPC



3 JOURS 21 H

4 et 5 février puis 2 demi-journées en visio

MODULE 3

PRATIQUE ET UTILISATION DE LA LfPC - 3

Pré-requis, Public, Objectifs & Lieu

VOIR PAGE 04

Partie théorique

- **Études de cas**
  - Cas les plus fréquemment rencontrés
  - Cas adaptés à vos problématiques spécifiques
- **Structures et scolarité**
  - Structures de prise en charge
  - Scolarité en établissement spécialisé
  - Scolarité en en inclusion avec LfPC
- **Le codeur en LfPC**
- **LfPC et prise en charge orthophonique**
  - Contenu de la prise en charge
  - Objectifs et apport du code
  - LfPC et méthodes de rééducation

Partie pratique

- **Vidéos individuelles et analyses**
- **Exercices d'entraînement au codage**
  - Travail sur la fluidité et la spontanéité

2 JOURS 14 H

Nous consulter - dates en cours

MODULE 4

ATELIERS D'ENTRAÎNEMENT AU DÉCODAGE

Accompagnement théorique et pratique à leur mise en place

Pré-requis > Avoir une bonne maîtrise de la Langue française Parlée Complétée

Public

- Les codeurs en LfPC
- Les orthophonistes
- Les professeurs d'élèves sourds, les enseignants spécialisés

Objectifs

- Comprendre la problématique du décodage
- Savoir évaluer les besoins des jeunes sourds
- Pouvoir leur proposer un entraînement adapté

PROGRAMME

- **Maîtriser les tests TERMO**
  Présentation de l'outil (épreuves, catégories, fonctionnement)
  Présentation des intérêts et limites des TERMO

- **Savoir analyser les résultats**
  Exercices pratiques d'analyses, études de cas
  Rédaction de bilans

- **L'entraînement au décodage**
  Évaluation des besoins du jeune, études de cas
  Rédaction d'objectifs

- **La mise en place des ateliers**
  Préparation de séances en fonction d'une progression
  Animation de ces séances (consignes, place du code sans voix)

- **Présentation de matériels**

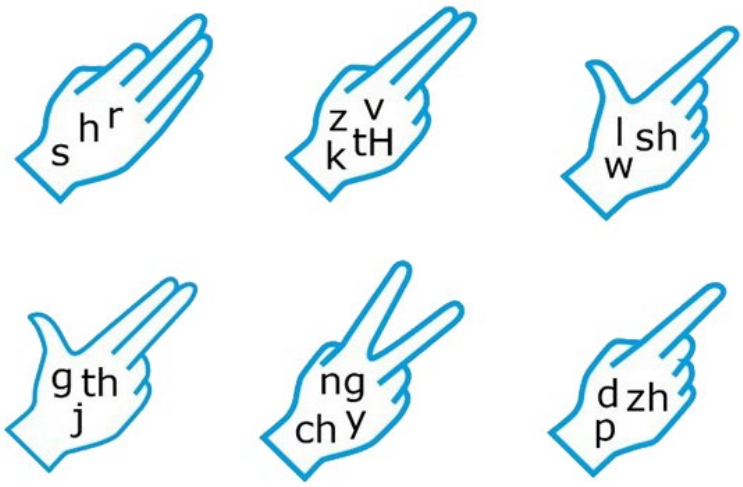
4 JOURS 28 H

Sessions organisées sur demande : nous consulter

MODULE 5

INITIATION AU CUED SPEECH

Découverte de la phonologie de la langue anglaise et initiation au codage



Pré-requis

- Avoir une bonne maîtrise du code LPC
- Avoir une pratique de la langue anglaise niveau scolaire

Public

Toute personne intervenant auprès de jeunes sourds :

- Les codeurs en LfPC
- Les orthophonistes
- Les professeurs d'élèves sourds, les enseignants spécialisés et les enseignants d'accueil
- Les éducateurs

Objectifs

- Faciliter l'accès à la phonologie de la langue anglaise aux élèves sourds
- Pouvoir les accompagner dans leur découverte et leur pratique de la langue anglaise en milieu scolaire ou dans des situations de soutien scolaire

4 JOURS 28 H

Sessions organisées sur demande : nous consulter

ALPC
parler français
avec les sourds

TARIFS

FORMATIONS	Financement employeur ou organisme	Financement individuel	Etudiant (sur justificatif)
MODULE M1 - M2 6 JOURS - 42 heures	**1580 €**	**680 €**	**340 €**
MODULE M1 - M2 - M3 8 JOURS - 56 heures	**1880 €**	**850 €**	**580 €**
MODULE M3 (seul) 2 JOURS - 14 heures	**520 €**	**300 €**	**NA**
MODULE M4 - Atelier décodage 4 JOURS - 28 heures	**880 €**	**490 €**	**NA**
MODULE M5 - Cued Speech 4 JOURS - 28 heures	**880 €**	**490 €**	**NA**

LES FORMATIONS SUR SITE

Nous proposons des **formations sur site.** Il est alors possible de bâtir une **formation « sur mesure »** en fonction des besoins des stagiaires (groupes de 6 à 12 personnes).

Programme et tarif des formations sur site : nous consulter.

Annulation inscription

L'ALPC se réserve le droit d'annuler un stage sept jours avant la date prévue si le nombre minimum de participants n'est pas atteint. Il est important d'envoyer votre inscription le plus tôt possible (bulletin ci-joint).

Pour nous contacter :

formation.professionnels@alpc.asso.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

STAGIAIRE M. ☐ Mme ☐

NOM _____ Prénom _____

Établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

E-mail _____

À jour de l'adhésion à l'ALPC *(obligatoire)* ☐ Établissement ☐ Association ☐ Professionnel

Votre connaissance du code LfPC : excellente ☐ moyenne ☐ aucune ☐

Votre pratique du code LfPC : fluide ☐ ponctuelle ☐ aucune ☐

PROFESSION ☐ Orthophoniste ☐ Éducateur ☐ Enseignant ☐ Professeur spécialisé

Étudiant *(précisez)* : _____ Autre *(précisez)* : _____

Âge ou niveau scolaire des enfants sourds dont vous vous occupez : _____

CONVENTION DE FORMATION : OUI ☐ NON ☐

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT OU ORGANISME SIGNATAIRE :

_____

Nom du signataire _____ Fonction _____

Adresse où devra être envoyée la convocation :

_____

RÈGLEMENT

Ci-joint un chèque / un virement de _____ € Date du paiement _____

IBAN de l'ALPC : FR76 1820 6002 1965 0558 7974 090 BIC AGRIFRPP882

EN RÈGLEMENT DE MON INSCRIPTION À LA FORMATION CI-DESSOUS :

☐ Formation initiale (M1-M2)

☐ Formation complète (M1-M2-M3)

☐ Perfectionnement (M3)

☐ Formation à la mise en place de décodage (M4)

☐ Formation initiation au Cued Speech (M5)

Fait à _____ le _____ Signature *(obligatoire)* _____

À COMPLÉTER ET RETOURNER À :

ALPC - 21 rue des Quatre Frères Peignot, Hall E 75015 Paris

formation.professionnels@alpc.asso.fr

ALPC
parler français
avec les sourds

NOUS CONTACTER

ALPC - 21 rue des Quatre Frères Peignot, Hall E 75015 Paris

formation.professionnels@alpc.asso.fr

Tél : 01 45 79 14 04

www.alpc.asso.fr

SIRET 326 481 272 00028
Association nationale pour la promotion et le développement de la Langue française Parlée Complétée
(Actualisation septembre 2024)