

**« La Langue française Parlée Complétée :  
Tour d’horizon des recherches et études  
passées, présentes et futures. »**

Depuis la naissance du Cued Speech aux États-Unis en 1967, et son adaptation à différentes langues, dont le français, de nombreuses études ont été menées par la communauté scientifique afin de comprendre son impact sur l’acquisition du langage chez l’enfant sourd. Perception de la parole, amélioration de la lecture labiale, développement langagier, lecture, écriture, sont autant de domaines étudiés par les chercheurs pour mettre en évidence les mécanismes mis en jeu lors de son utilisation.

Les premières questions qui ont émergé dans la communauté scientifique touchent à l’efficacité du système sans information auditive ainsi qu’à la construction de représentations phonologiques stables, outil clé dans l’acquisition de la lecture et de l’écriture. Dans le cadre de cette conférence, nous nous intéresserons plus particulièrement aux études traitant des bénéfices du Cued Speech (ou LfPC dans sa version française) et de l’efficacité de ce système sur le développement du langage de l’enfant sourd, à l’oral comme à l’écrit.

Les années 2000 ont vu le développement d’un courant de recherche qui s’est intéressé davantage aux mécanismes de production et de perception de la LfPC. C’est pourquoi nous présenterons les résultats d’études décrivant le traitement audio-visuel de la parole ainsi qu’une intégration de l’information codée dans le traitement de la parole.

Enfin, nous ferons le point sur les recherches actuelles autour de l’association implant cochléaire/LfPC et expliciterons en quoi ce « couple » peut faciliter le développement langagier de l’enfant sourd.

**Laura Machart** – LPNC et GIPSA-lab, CNRS, Université Grenoble Alpes.

Titulaire d'un Master de recherche en Sciences du langage, spécialité Langage Parole Variations Surdité de l'Université de Grenoble, (2014) Laura Machart est également codeuse en Langue française Parlée Complétée, diplômée de l'université de Lyon (2015). Après avoir accompagné pendant plusieurs années des élèves sourds de la maternelle à l'université elle est actuellement doctorante en Psychologie cognitive sous la direction de O. Pascalis (LPNC), H. Loevenbruck (LPNC) et A. Vilain (Gipsa-Lab) (2018-2021)

Sa recherche porte sur l'étude ***des versants perceptuo-moteurs du développement du langage chez l'enfant sourd porteur d'implant(s) cochléaire(s) et plus particulièrement sur les éléments suivants :***

-  tat des lieux des capacités phonologiques de l'enfant sourd porteur d'implant(s) cochléaire(s), impact de la LfPC
-  talonnage d'une méthode d'évaluation de la parole en production et en perception chez l'enfant sourd
- Impact de l'implant cochléaire et de la LfPC sur la vision périphérique