

ENFANT jusqu'à 17 ans
Inscription à un groupe d'animation
et à une formation LfPC ou Cued Speech



Nom : Prénom :

Age (au 25 octobre 2020) :

Nom et Prénom du parent ou de l'adulte responsable inscrit au stage :
.....

Classe fréquentée en 2020-2021:

Impératifs sanitaires (médicaments, allergies, régime, etc.) et remarques particulière (Comportement, équilibre, ...) :

Enfant entendant : Lien avec la surdité : fratrie autre (précisez) :

Enfant sourd : Degré de surdité:

Appareillage : contours implant cochléaire

Scolarité : en intégration totale partielle (nombre d'heures) :
 en classe annexée en spécialisé

Moyen(s) de communication utilisé(s) en famille (LfPC, LSF, Français signé, oral, ...) :

Moyen(s) de communication utilisé(s) à l'école :

Moyen(s) d'expression privilégié de l'enfant sourd : oral seul oral+signes signes uniquement :

Début d'exposition au code en famille :

Niveau de décodage :

comprend mieux un message dit à haute voix s'il est complété par la LfPC

comprend un message avec LfPC et exprimé sans voix

avec ou sans LfPC, le niveau de réception et compréhension est le même

Souhais particuliers ? (regroupement avec d'autres enfants, etc.)

Ces souhaits seront pris en compte dans la mesure du possible. Aucune modification ne pourra être effectuée sur place.

Je m'inscris à la formation LfPC ⁽¹⁾ :

- Niveau de codage : niveau 1 : aucune connaissance du code
 niveau 2 : connaissances des principes de la LfPC mais peu de fluidité
 niveau 3 : amélioration fluidité / expressivité (sous réserve d'un groupe suffisant)

Pour évaluer mon niveau, je souligne tous les sons que je sais déjà coder :

a - o - oeu (ouvert : œuf) - in - eu (fermé : deux) - i - an - on - ou - è - o (ouvert : pomme)
- u - é - un - f - t - m - l - ch - p - d - j - b - n - k - v - z - s - r - g - gn - ill (fille) - oi (loin)
- ui (lui) - ing (parking)

- Niveau de lecture : sait lire (comprend le sens)
 sait déchiffrer la plupart des syllabes et mots simples
 connaît des mots globalement mais ne lit pas de mots nouveaux

Niveau d'expression orale (enfant sourd) :

- parole intelligible et assez bien articulée parole encore difficile à comprendre

Je m'inscris à la formation Cued Speech ⁽²⁾ :

Je fais de l'anglais depuis la classe de :

J'ai des connaissances en : cued speech phonétique anglaise phonétique française

J'ai déjà fait une formation en cued speech : non oui préciser les lieux et dates :

.....

Niveau de décodage : Je décode un peu le cued speech Je ne décode pas le cued speech

J'ai un accompagnement par un codeur en cours d'anglais : en LfPC adapté à l'anglais
 en Cued speech

Qu'attends-tu de cette formation (LfPC ou Cued Speech) ?

apprendre à coder pour mieux communiquer avec les autres apprendre à dé-coder

pour mieux me faire comprendre pour mieux lire autre :

Quelle est ta motivation pour la formation ? (à cocher : 5 = très motivé(e) ; 1 = pas du tout motivé(e)) :

5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>				
😊		😐		😞

(1) Les formations enfants en LfPC sont destinées aux enfants désireux d'apprendre à coder.

Pour un apprentissage optimum, il est préférable d'**avoir effectué l'année de CP** avant d'apprendre à coder. Soit environ 8 ans.

Cependant, des enfants plus jeunes, désireux d'apprendre et exprimant une forte motivation ou se trouvant dans une situation familiale particulière qui nécessite un **apprentissage précoce du code** (enfants entendants de parents sourds par exemple), pourront s'inscrire en formation. Pour cela, nous vous remercions de joindre un courrier décrivant les motifs de votre demande. Nous l'étudierons avant de vous confirmer l'inscription de l'enfant.

(2) Les formations enfants en Cued Speech sont destinées en priorité aux enfants sourds. Il est préférable que l'enfant ait déjà effectué une année de collège et choisi Anglais en LV1. Toutefois, il est possible d'inscrire des enfants plus jeunes ainsi que des enfants entendants. Pour cela, nous vous remercions de joindre un courrier décrivant les motifs de votre demande. Nous l'étudierons avant de vous confirmer l'inscription de l'enfant.