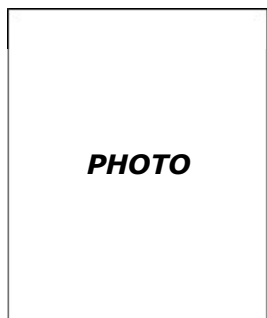


## Inscription d'un jeune enfant à un groupe d'animation

☐ Avec formation

☐ Sans formation



Nom : ..... Prénom : .....

Age (au 1<sup>er</sup> juillet 2025): ..... ☐ Sourd ☐ Entendant

Nom et Prénom du parent ou de l'adulte responsable inscrit au stage :  
.....

Classe fréquentée en 2024-2025 : .....

Impératifs sanitaires ? (Médicaments, allergies, régime, etc.) et remarques particulières (comportement, équilibre, ...) .....

**PRÉVOIR : petit sac à dos, boîte de rangement étiquetée pour les prothèses, couvre-chef, crème solaire, lunettes de soleil, éventuellement serviette et maillot de bain, doudous.**

**IL EST PRUDENT DE TOUT ÉTIQUETER, même les prothèses.**

Degré de surdité : ..... ☐ Contours ☐ G ☐ D et/ou ☐ Implant cochléaire ☐ G ☐ D

Porte-t-il ses prothèses en permanence ? ☐ Oui ☐ Non

Si non, précisez : .....

Age au début de l'utilisation du code en famille : .....

Moyen(s) de communication utilisé(s) par la famille (LfPC, LSF, Français signé, oral, ...) :  
.....

**Souhaits particuliers ?** (Regroupement avec d'autres enfants, etc.).....

### **A compléter pour les plus jeunes**

Moyen de garde habituel : ☐ Crèche collective ☐ Crèche familiale ☐ A domicile par : .....

Autres modes de garde occasionnels : ☐ Non ☐ Oui Lequel ? .....

Tient-il seul sur le WC ? ☐ Oui ☐ Non Sur le pot ? ☐ Oui ☐ Non

Porte-t-il des couches ? ☐ Non ☐ En permanence ☐ Seulement pour la sieste

Horaire habituel de déjeuner : .....de goûter : .....

Mange-t-il seul ? ☐ Oui ☐ Non Nécessité de mouliner ? ☐ Oui ☐ Non

Horaire et durée habituels de sieste : .....Position de sommeil : .....

Doudou ? : ..... Tournez SVP ->

## ☐ Je m'inscris à la formation LfPC <sup>(1)</sup> :

- Niveau de codage : ☐ niveau 1 : aucune connaissance du code  
☐ niveau 2 : connaissances des principes de la LfPC mais peu de fluidité  
☐ niveau 3 : amélioration fluidité / expressivité (sous réserve d'un groupe suffisant)

Pour évaluer mon niveau, je souligne tous les sons que je sais déjà coder :

a – o – oeu (ouvert, œuf) – in – eu (fermé, deux) – i – an – on – ou – è – o ouvert (pomme) – u – é – un f  
– t – m – l – ch – p – d – j – b – n – k – v – z – s – r – g – gn – ill – oi – ui – ing

- Niveau de lecture : ☐ sait lire (comprend le sens)  
☐ sait déchiffrer la plupart des syllabes et mots simples  
☐ connaît des mots globalement mais ne lit pas de mots nouveaux

- Niveau d'expression orale (enfant sourd) : ☐ parole intelligible et assez bien articulée  
☐ parole encore difficile à comprendre

## ☐ Je m'inscris à la formation Cued Speech <sup>(2)</sup> :

Je fais de l'anglais depuis la classe de : .....

J'ai des connaissances en : ☐ cued speech ☐ phonétique anglaise ☐ phonétique française



J'ai déjà fait une formation en cued speech : ☐ non ☐ oui préciser les lieux et dates : .....

Niveau de décodage : ☐ Je décode un peu le cued speech ☐ Je ne décode pas le cued speech  
J'ai un accompagnement par un codeur en cours d'anglais : ☐ en LfPC adapté à l'anglais ☐ en Cued speech

## Qu'attends-tu de cette formation (LfPC ou Cued Speech) ?

- ☐ apprendre à coder ☐ pour mieux communiquer avec les autres ☐ apprendre à décoder  
☐ pour mieux me faire comprendre ☐ pour mieux lire ☐ autre : .....

Quelle est ta motivation pour la formation ? (à cocher : 5 = très motivé(e) ; 1 = pas du tout motivé(e)) :

5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				

### (1) Les formations enfants en LfPC sont destinées aux enfants désireux d'apprendre à coder.

Pour un apprentissage optimum, il est préférable d'avoir effectué l'année de CP avant d'apprendre à coder. Soit environ 8 ans. (

Cependant, des enfants plus jeunes, désireux d'apprendre et exprimant une forte motivation ou se trouvant dans une situation familiale particulière qui nécessite un **apprentissage précoce du code** (enfants entendants de parents sourds par exemple), pourront s'inscrire en formation. Pour cela, nous vous remercions de joindre un courrier décrivant les motifs de votre demande. Nous l'étudierons avant de vous confirmer l'inscription de l'enfant.

### (2) Les formations enfants en Cued Speech sont destinées en priorité aux enfants sourds.

Il est préférable que l'enfant ait déjà effectué **une année de collège** et choisi **Anglais en LV1**.

Toutefois, il est possible d'inscrire des enfants plus jeunes ainsi que des enfants entendants. Pour cela, nous vous remercions de joindre un courrier décrivant les motifs de votre demande. Nous l'étudierons avant de vous confirmer l'inscription de l'enfant.