



La formation de formateurs et formatrices bénévoles de parents

Introduction

Nous animons des formations depuis de nombreuses années. Aujourd'hui, le public intéressé se diversifie. Nous accueillons des parents d'enfants sourds auxquels se joignent désormais des personnes sourdes ainsi que des enfants. Ceci nous a amené à adapter notre mode d'apprentissage.

Une première étape est de démontrer que la pratique de la Langue française Parlée Complétée est indispensable pour une bonne compréhension ceci à cause des limites de la lecture sur les lèvres.

Place primordiale à la **PAROLE**.

L'articulation des phonèmes et les images labiales qu'elle génère sont au cœur du travail d'apprentissage. Les apprenants sensibilisés aux phonèmes sosies labiaux sont confrontés aux réelles difficultés que rencontre une personnes sourdes, c'est à dire lire sur les lèvres. Les parents sont interpellés lorsqu'ils prennent conscience des difficultés de leur enfant.

L'écoute des **SONS**.

Par l'attention portée aux mouvements labiaux et à leur similitude, les apprenants trouvent du sens et de l'intérêt à l'apprentissage de la LPC. Ils en comprennent ainsi véritablement l'utilité.

Le classement articulatoire selon l'ordre phonologique proposé facilite la mémorisation des clés LPC, (l'image labiale avec son code LPC).

Le codage et le décodage s'exerce simultanément tout comme la mélodie, la prosodie et le rythme.

L'apprentissage des **ENFANTS**.

Il se fait grâce à une brochure et une méthodologie transcrite pour leur âge.

Deux journées de formation

De l'initiation au perfectionnement. Les outils élaborés par l'ALPC, fruits de longues années d'expérience.

Nous débutons ces deux journées pas une réflexion sur les objectifs, les contenus et sur les diverses conditions de formation possibles afin de définir des axes de travail.

Programme

1. Comment présenter l'ALPC en formation.
2. Détail de la progression technique et exercices d'entraînement.
3. Présentation des documents à disposition du formateur et description des outils utilisables en formation
4. A partir du DVD « portraits de famille » : réflexion autour de points théoriques :
 - a) développement communication et langage
 - b) réponse aux questions dans les formations pour débutants
5. La pédagogie en formation : Comment gérer un groupe
6. Le profil du formateur : comment gérer ses affects et son image
7. Quelle utilisation de la vidéo en formation ?
8. Et après l'initiation, quels objectifs, quels supports pour une formation d'un niveau supérieur ?
9. Comment répondre aux questions théoriques lors d'une formation de deuxième niveau ?
10. Questionnaire évaluation des journées – signature de la charte

21 rue des Quatre Frères Peignot (Hall E) - 75015 Paris

Téléphone : 01 45 79 14 04 - Fax : 09 72 33 20 33

Courriel : htaguet@alpc.asso.fr Site Internet : www.alpc.asso.fr

Association nationale pour la promotion et le développement de la Langue française Parlée Complétée (ALPC)